

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ №110 г.Кирова
О.В.Абаполова
Приказ № 16-о/д от 14.02.2025 г.

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №110» города Кирова
за 2024 год

Структура отчёта о самообследовании ДОУ.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации; основные виды деятельности; структура образовательного учреждения и система управления.

1.2. Организация образовательного процесса:

- контингент воспитанников, структура и количество групп, количество мест и воспитанников;
- сведения об образовательных программах;
- платные образовательные услуги;
- организация учебного процесса;
- результативность участия воспитанников в конкурсах;
- результативность участия педагогов в конкурсах.

1.3. Условия реализации образовательных программ.

- развивающая предметно-пространственная среда МКДОУ № 110 г. Кирова;
- кадровое обеспечение.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования.

1.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.6. Материально-техническая база

1.7. Социальные связи.

1.8. Проблемы и направления работы, выявленные по результатам самообследования

2. Показатели деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 110» города Кирова.

Самообследование муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 110» г. Кирова (далее – МКДОУ № 110) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и с целью обеспечения открытости информации о деятельности организации.

1. Аналитическая часть

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110» г. Кирова осуществляет образовательную деятельность в соответствии с ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года», с учетом нормативно-правовых документов:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Город Киров», администрации «Города Кирова»;
- Уставом МКДОУ № 110;
- Локальными актами МКДОУ № 110.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ:

- Договоры между МКДОУ № 110 и родителями об образовании по образовательным программам дошкольного образования.
- Трудовые договоры между администрацией и работниками.
- Коллективный договор между администрацией и собранием трудового коллектива.
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству МКДОУ № 110.
- Приказы заведующего МКДОУ № 110.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МКДОУ № 110.
- Правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ № 110.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МКДОУ № 110.
- Положение об общем собрании трудового коллектива.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о Родительском комитете.
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников МКДОУ № 110.
- Положение об оплате труда работников МКДОУ № 110.
- Годовой учебный план, годовой учебный график.
- Программы дополнительного образования. Планы работы кружков по дополнительным образовательным программам дошкольного образования.

1.1. Общие сведения о МКДОУ.

Дата создания: 1962 год.

Полное наименование учреждения: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110» города Кирова.

Сокращённое название: МКДОУ № 110 г. Кирова.

Руководитель: Абаполова Оксана Владимировна. Руководит коллективом с 03.04.2023 года. Образование высшее педагогическое.

Место нахождения: Российская Федерация, Кировская область, г. Киров, ул. Пролетарская, д.48 А.

Телефон: 8(8332) 67-58-13

Адрес электронной почты: dou110@kirovedu.ru

Учредитель: муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 1022 от 23.12.2014. Серия 43 Л 01 № 0000577

МКДОУ №110 расположено в центральной части жилого квартала города Кирова ограниченного улицами: Пролетарская, Дерендяева, Милицейская, Карла Либкнехта. Здание построено по типовому проекту № 2-04-294/59 от 1959 года. Проектная наполняемость - 135 мест. Общая площадь здания - 1054,9 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 776,1 кв.м.

Согласно Уставу, утвержденному постановлением администрации города Кирова № 2618-П от 23.06.2014г., основным предметом (видом) деятельности МКДОУ является осуществляемая на основании лицензии образовательная деятельность в соответствии с целями, ради достижения которых МКДОУ создано.

Основной целью деятельности МКДОУ, согласно Устава (п.1.15) является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами МКДОУ являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Режим работы МКДОУ

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей. Режим работы групп в детском саду с 07.00 до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье), нерабочих и праздничных дней.

1.2. Система управления МКДОУ.

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МКДОУ № 110 г. Кирова.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ №110 г. Кирова.

Органы управления, действующие в МКДОУ № 110 г. Кирова

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКДОУ
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определяет направления образовательной деятельности, - Выбирает образовательные программы, методики, технологии для использования в педагогическом процессе, - Обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана, - Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности, - Организует выявление, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников учреждения, - Рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров, - Рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, - Подводит итоги деятельности учреждения за учебный год, - Контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета, - Организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области общего и дошкольного образования, - Утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников учреждения.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, графиков работы, и отпусков работников учреждения; - Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников учреждения; - Рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников учреждения, - Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией учреждения; - Вносить предложения по корректировке плана мероприятий по организации, совершенствованию работы учреждения и развитию его материальной базы.
Общее родительское собрание	Реализует право родителей (законных представителей) воспитанников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе в целях развития и совершенствования

образовательного и воспитательного процессов, в том числе:

- Изучать основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в учреждении, вносить предложения по их совершенствованию,
- Знакомиться с локальными актами учреждения, решать вопросы о внесении в них необходимых изменений и дополнений,
- Принимать решения об оказании посильной помощи учреждению (группе) в укреплении его материально-технической базы, благоустройству и ремонту помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности,
- Планировать организацию развлекательных мероприятий с детьми сверх годового плана.

1.2 Организация образовательного процесса.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив руководствуется в своей работе следующими нормативными документами:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Устав МКДОУ № 110 г. Кирова

В ДОУ сформированы 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них **на 01.01.2025 г.:**

- 1 младшая группа – 19 детей;
- 1 младшая группа – 19 детей
- 2 младшая группа – 24 ребенка;
- средняя группа – 21 ребенок;
- старшая группа – 21 ребенок;
- подготовительная к школе группа – 20 детей.

Всего детский сад посещают 124 воспитанника.

Дошкольное образовательное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную МКДОУ № 110 в соответствии с ФГОС ДО.

Работа учреждения осуществлялась по годовому плану воспитательно-образовательной работы, который был принят на Педагогическом совете в начале учебного года. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки устанавливался в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13. Образовательная работа велась по пяти образовательным областям – познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения ООП ДО МКДОУ № 110 за 2023-2024 учебный год

Наличие динамики	Положительная динамика (%)	Поддержание уровня развития (%)	% выполнения Программы	Итоги (кол-во человек в % с положит. динамикой и с поддержанием уровня развития)
Образовательные области				
Социально – коммуникативное развитие	94 %	5 % (7 детей)	100 %	131 ребенок

Познавательное развитие	92 %	7 % (9 детей)	100 %	131 ребенок
Речевое развитие	96 %	4 % (9 детей)	100 %	131 ребенок
Художественно – эстетическое развитие	92 %	4 %	100 %	131 ребенок
Физическое развитие	99 %	1 %	100 %	131 ребенок
ИТОГО:	94 %	6 %	100 %	131 ребенок

Вывод: освоение программы за учебный год составило 100 %.

131 ребенок освоили образовательную программу с положительной динамикой развития. У 2-х детей поддерживался уровень развития, что связано с особенностями здоровья и развития детей (дети с ОВЗ, с инвалидностью).

Анализ готовности детей к обучению в школе

Критерии	Готовность к школьному обучению	Слуховая и зрительная память	Восприятие	Внимание	Словесно логическое мышление
Высокий уровень	40 %	50 %	90 %	20 %	25 %
Средний уровень	60 %	50 %	10 %	80 %	75 %
Низкий уровень	0	0	0	0 %	0

Количество воспитанников, планирующих обучение в школе на 2024-2025 учебный год - 40 человек.

Количество воспитанников, планирующих на повторное обучение в ДООУ, с указанием причины – 2 человека (желание родителей).

Вывод: оптимальный уровень готовности детей, к продолжению образования достигнут благодаря:

- систематической психолого-педагогической диагностике, определяющий уровень развития каждого ребёнка и индивидуальным маршрутом его развития.
- коррекционно-развивающей работе специалистов и воспитателей, построенной в соответствии с особенностями развития каждого ребенка.
- Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими и средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Для более полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, в МКДООУ № 110 организованы дополнительные платные образовательные услуги. Предоставление платных образовательных услуг в учреждении осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности по реализации соответствующих дополнительных образовательных программ. Платные услуги не оказываются взамен или в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой за счет средств соответствующего бюджета. Дополнительные платные образовательные услуги оказываются только с согласия родителей (законных представителей) на добровольной основе путем заключения соответствующего договора.

1.3. Условия реализации образовательных программ.

Важнейшими условиями реализации образовательной программы являются:

- Правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда для развития различных видов деятельности;
- Профессиональная компетентность педагогов;
- Создание развивающей и эмоционально-комфортной для ребенка образовательной среды;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) групп и участков обеспечивает полноценное развитие личности детей по всем основным образовательным областям. РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства ДОУ и территории детского сада, а также:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- двигательную активность детей;
- реализацию различных образовательных программ;
- учет возрастных особенностей детей;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, один раз в год проводится испытание спортивного оборудования в музыкально-физкультурном зале, на спортивной площадке и групповых участках.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Материалы и оборудование в группах используется с учетом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы, двигательной.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 85%.

Качество кадрового обеспечения

На 01.01.2025 г. в детском саду работают квалифицированные и профессионально компетентные специалисты: заведующий, старший воспитатель, 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог. Всего в коллективе 15 педагогических работников. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

На 01.01.2025 г. всего 15 педагогов

высшее образование – 5 педагогов – 33,5 %

среднее специальное – 9 педагогов – 66,5 %

Уровень квалификации педагогов:

Высшая квалификационная категория – 6 педагогов – 40 %

Первая квалификационная категория – 3 педагога – 20 %

Соответствие занимаемой должности – 4 педагога – 27 %

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДОО 4 педагога – 27 %.

Педагогический стаж работы:

До 5 лет – 5 педагогов

5-10 лет – 0

11-15 лет – 1 педагог

15-20 – 2 педагога

Более 20 лет – 7 педагогов

Возраст педагогических работников:

До 30 лет - 3 педагога

от 35 лет - 2 педагога

1.4. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования МКДОУ № 110 ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДООУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Инструментарий для педагогической диагностики – карты индивидуального развития детей, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития детей по всем образовательным областям.

Целью педагогической диагностики является определение уровня овладения необходимыми навыками и умениями детей по образовательным областям.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними. Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогом в начале (сентябрь) и конце учебного года (май).

Данные мониторинга отражают динамику становления показателей, которые развиваются у дошкольников на протяжении всего образовательного процесса. Прослеживая динамику развития ребенка по показателям, выявляя, имеет ли она неизменяющийся, прогрессивный или регрессивный характер, определяется общая психолого-педагогическая оценка успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделение направлений развития, в которых ребенок нуждается в помощи.

1.5. Качество учебно-методической работы, библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у педагогов рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в детском саду является:

- повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- развитие творческой индивидуальности и мастерства педагогов;

Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, образовательной программе и годовом плане.

В методическом кабинете имеется достаточное количество экземпляров методической литературы, художественной литературы, есть доступ в Интернет, электронная почта.

Кабинеты узких специалистов также имеют необходимый для осуществления образовательного процесса фонд специализированной литературы и методических пособий.

В 2024 году обновлена методическая литература по всем разделам программы. Приобретены игры, пособия, спортивный инвентарь.

1.6. Материально-техническая база.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, производственных совещаниях.

Оценка состояния систем жизнеобеспечения ДООУ показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления соответствуют нормам.

В ДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии СанПин. Питание детей осуществляется по разработанному десятидневному меню, в соответствии с рекомендуемым СанПиН ассортиментом основных пищевых продуктов для использования в питании детей в ДОУ.

Все возрастные группы детского сада обеспечены в достаточном количестве методическими материалами и средствами обучения и воспитания соответственно ООП. Развивающая предметно-пространственная среда групп детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, где каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Среда в каждой группе отвечает художественно-эстетическим требованиям и представлена в форме развивающих Центров активности, в содержание которых входят: наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, пособия по изобразительности, материалы для экспериментирования и др.

Имеются условия для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых, а также возможности для уединения.

Музыкально-спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием: мячи, скакалки, кегли, шведские стенки, маты, спортивные модули, спортивные скамейки, шкафы для хранения инвентаря и методической литературы. Для музыкальных занятий имеются: электронное пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, коллекции аудиозаписей, костюмерная, детские стульчики, ноутбук, проектор.

Для каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: веранды, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, качели, горки, цветники др.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами:

ПК стационарные – 3

Ноутбуки – 3

МФУ – 2

Принтер – 1

Проектор - 1

Музыкальный центр - 1

1.7. Социальные связи.

Социальными партнерами МКДОУ № 110 являются:

- МБОУ ДО «Детско-юношеский центр гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания имени святого блаженного князя Александра Невского» - в рамках организации сетевой формы реализации образовательных программ дополнительного образования;

- МВЦ «Диорама». Один раз в месяц для детей старшей и подготовительной групп проводятся музейные занятия.

Оценка открытости ДОУ для родителей и общественных организаций

Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется на сайте ДОУ: dou110@kirovedu.ru.

МКДОУ № 110 подключено к сети Интернет, функционирует электронная почта, созданы группы в мессенджерах для оптимизации общения с родителями воспитанников. Созданы госпаблики в Вконтакте и Одноклассники.

1.8. Проблемы и направления работы, выявленные по результатам самообследования.

Анализ деятельности учреждения позволил определить преимущества:

• В ДОУ работает молодой педагогический коллектив с профессиональным педагогическим образованием;

• Обеспечивается постоянное повышение уровня информированности и методической грамотности, повышения квалификации педагогов, организована школа молодого педагога;

- Укрепляется взаимосвязь в работе ДООУ с семьей. Родителям (законным представителям) оказывается квалифицированная помощь, повышается их ответственность за развитие и воспитание детей;

- Уровень подготовки воспитанников позволяет им получать образование в школах общеобразовательного уровня, с углубленным изучением отдельных предметов, гимназиях и лицеях;

- Использование современных педагогических технологий (ИКТ) способствует повышению качества образовательного процесса.

Задачи учреждения:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческого потенциала через использование активных форм методической работы в соответствии с профессиональным стандартом педагога;

- Установление социального партнерства с различными организациями и учреждениями для успешной социализации выпускников детского сада в окружающем мире;

- Укрепление сотрудничества ДООУ и семьи по раскрытию способностей ребенка, поддержке детской инициативы и творчества в различных видах детской деятельности.

2. Показатели деятельности МКДОУ № 110 за 2024 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	124 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	86 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	124 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	124 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	124 человека
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 33,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 33,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 66,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	10 человек/ 66,5 %

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 87 %
1.8.1	Высшая	6 человек/ 40 %
1.8.2	Первая	3 человека/ 20 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 14 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	59,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да