|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МКДОУ №110 г.Кирова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.АбаполоваПриказ № \_\_\_\_-од от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.  |

Отчёт

о результатах самообследования

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №110» города Кирова

за 2022 год

г. Киров

2022

Структура отчёта о самообследовании ДОУ.

1. ***Аналитическая часть***
	1. Общие сведения об образовательной организации; основные виды деятельности; структура образовательного учреждения и система управления.
	2. Организация образовательного процесса:

- контингент воспитанников, структура и количество групп, количество мест и воспитанников;

- сведения об образовательных программах;

- платные образовательные услуги;

- организация учебного процесса;

- результативность участия воспитанников в конкурсах;

- результативность участия педагогов в конкурсах.

1.3. Условия реализации образовательных программ.

 - развивающая предметно-пространственная среда МКДОУ № 110 г. Кирова;

 - кадровое обеспечение.

 1.4. Внутренняя система оценки качества образования.

 1.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

 1.6. Материально-техническая база

 1.7. Социальные связи.

 1.8. Проблемы и направления работы, выявленные по результатам самообследования

1. ***Показатели деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 110» города Кирова.***

Самообследование муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 110» г. Кирова (далее – МКДОУ № 110) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и с целью обеспечения открытости информации о деятельности организации.

**1. Аналитическая часть**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110» г. Кирова осуществляет образовательную деятельность в соответствии с ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года», с учетом нормативно-правовых документов:

* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
* Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Город Киров», администрации «Города Кирова»;
* Уставом МКДОУ № 110;
* Локальными актами МКДОУ № 110.

***Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ:***

- Договоры между МКДОУ № 110 и родителями об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

- Трудовые договоры между администрацией и работниками.

- Коллективный договор между администрацией и собранием трудового коллектива.

- Штатное расписание.

- Документы по делопроизводству МКДОУ № 110.

- Приказы заведующего МКДОУ № 110.

- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МКДОУ № 110.

- Правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ № 110.

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МКДОУ№ 110.

- Положение об общем собрании трудового коллектива.

- Положение о Педагогическом совете.

- Положение о Родительском комитете.

- Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников МКДОУ № 110.

- Положение об оплате труда работников МКДОУ № 110.

- Годовой учебный план, годовой учебный график.

- Программы дополнительного образования. Планы работы кружков по дополнительным образовательным программам дошкольного образования.

* 1. **Общие сведения о МКДОУ.**

#####  **Дата создания:** 1962 год.

#####  **Полное наименование учреждения:** муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110» города Кирова.

 **Сокращённое название:** МКДОУ № 110 г. Кирова.

 **Руководитель:** Абаполова Оксана Владимировна. Руководит коллективом с 03.04.2023 года. Образование высшее педагогическое.

 **Место нахождения:** Российская Федерация, Кировская область, г. Киров, ул. Пролетарская, д.48 А.

 **Телефон:** 8(8332) 67-58-13

 **Адрес электронной почты:** dou110@kirovedu.ru

 **Учредитель:** муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова.

 **Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** № 1022 от 23.12.2014. Серия 43 Л 01 № 0000577

МКДОУ №110 расположено в центральной части жилого квартала города Кирова ограниченного улицами: Пролетарская, Дерендяева, Милицейская, Карла Либкнехта. Здание построено по типовому проекту № 2-04-294/59 от 1959 года. Проектная наполняемость - 135 мест. Общая площадь здания - 1054,9 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 776,1 кв.м.

Согласно Уставу, утвержденному постановлением администрации города Кирова № 2618-П от 23.06.2014г., основным предметом (видом) деятельности МКДОУ является осуществляемая на основании лицензии образовательная деятельность в соответствии с целями, ради достижения которых МКДОУ создано.

Основной целью деятельности МКДОУ, согласно Устава (п.1.15) является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами МКДОУ являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;

- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Режим работы МКДОУ**

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей. Режим работы групп в детском саду с 07.00 до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье), нерабочих и праздничных дней.

* 1. **Система управления МКДОУ.**

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МКДОУ № 110 г. Кирова.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ №110 г. Кирова.

Органы управления, действующие в МКДОУ № 110 г. Кирова

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКДОУ |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКДОУ:* Определяет направления образовательной деятельности,
* Выбирает образовательные программы, методики, технологии для использования в педагогическом процессе,
* Обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана,
* Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности,
* Организует выявление, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников учреждения,
* Рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров,
* Рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных,
* Подводит итоги деятельности учреждения за учебный год,
* Контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета,
* Организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области общего и дошкольного образования,
* Утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников учреждения.
 |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, графиков работы, и отпусков работников учреждения;
* Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников учреждения;
* Рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников учреждения,
* Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией учреждения;
* Вносить предложения по корректировке плана мероприятий по организации, совершенствованию работы учреждения и развитию его материальной базы.
 |
| Общее родительское собрание | Реализует право родителей (законных представителей) воспитанников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процессов, в том числе: - Изучать основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в учреждении, вносить предложения по их совершенствованию, - Знакомиться с локальными актами учреждения, решать вопросы о внесении в них необходимых изменений и дополнений, - Принимать решения об оказании посильной помощи учреждению (группе) в укреплении его материально-технической базы, благоустройству и ремонту помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности, - Планировать организацию развлекательных мероприятий с детьми сверх годового плана. |

* 1. **Организация образовательного процесса.**

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив руководствуется в своей работе следующими нормативными документами:

# Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
* Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
* Устав МКДОУ № 110 г. Кирова

В ДОУ сформированы 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них **на 01.01.2023 г.:**

- 2 младшие группы – 50 детей;

- 1 средняя группа – 22 ребенка;

- 2 старшие группы – 46 детей;

- 1 подготовительная к школе группа – 25 детей.

Всего детский сад посещают 143 воспитанника..

Дошкольное образовательное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную МКДОУ № 110 в соответствии с ФГОС ДО.

Работа учреждения осуществлялась по годовому плану воспитательно-образовательной работы, который был принят на Педагогическом совете в начале учебного года. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки устанавливался в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13. Образовательная работа велась по пяти образовательным областям – познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Анализ содержания и качества подготовки обучающихся**

**Результаты освоения ООП ДО МКДОУ № 110 за 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Наличие динамикиОбразовательные области | Положительная динамика (%) | Поддержание уровняразвития(%) | % выполнения Программы | Итоги(кол-во человек в % с положит. динамикой и с поддержанием уровня развития) |
| Социально – комму-никативное развитие | 96 | 4 | 100 % | 145 детей |
| Познавательное развитие | 96 | 4 | 100 % | 145 детей |
| Речевое развитие | 88 | 12 | 100 % | 145 детей |
| Художественно – эстетическое развитие | 96 | 4 | 100 % | 145 детей |
| Физическое развитие | 100  | 0 | 100 % | 145 детей |
| **ИТОГО:**  | **95 %** | **5 %** | **100 %** | **145 детей** |

**Вывод: в** МКДОУ ведётся планомерная и систематическая образовательная работа с детьми с учётом ФГОС ДО. Вывод: освоение программы за учебный год составило 100 %. 143 ребенка освоили образовательную программу с положительной динамикой развития. У 2-х детей поддерживался уровень развития, что связано с особенностями здоровья и развития детей (дети с ОВЗ).

 **Анализ готовности детей подготовительных к школе групп к продолжению образования**

Количество воспитанников, поступивших в школу в 2021 – 2022 учебном году составило 20 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Интеллектуальная готов­ность | 40 % | 60 % | 0 |
| Личностная го­товность | 80 % | 20 % | 0 |
| Социально-психологиче­ская готов­ность | 60 % | 40 % | 0 |

 **Вывод:** оптимальный уровень готовности детей, к продолжению образования достигнут благодаря:

* систематической психолого-педагогической диагностике, определяющий уровень развития каждого ребёнка и индивидуальным маршрутом его развития.
* коррекционно-развивающей работе специалистов и воспитателей, построенной в соответствии с особенностями развития каждого ребенка.
* Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими и средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Для более полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, в МКДОУ № 110 организованы дополнительные платные образовательные услуги. Предоставление платных образовательных услуг в учреждении осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности по реализации соответствующих дополнительных образовательных программ. Платные услуги не оказываются взамен или в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой за счет средств соответствующего бюджета. Дополнительные платные образовательные услуги оказываются только с согласия родителей (законных представителей) на добровольной основе путем заключения соответствующего договора.

*Участие педагогов в конкурсном движении*

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень проведения  | Количество участников |
| Международный | 2 |
| Федеральный/Региональный | 9 |
| Городской | 5 |
| Учрежденческий | 15 |

*Участие воспитанников в конкурсном движении*

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень проведения  | Количество участников |
| Международный | 58 |
| Федеральный/ Региональный | 36 |
| Городской | 15 |
| Учрежденческий | 134 |

**1.3. Условия реализации образовательных программ.**

Важнейшими условиями реализации образовательной программы являются:

* Правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда для развития различных видов деятельности;
* Профессиональная компетентность педагогов;
* Создание развивающей и эмоционально-комфортной для ребенка образовательной среды;
* Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) групп и участков обеспечивает полноценное развитие личности детей по всем основным образовательным областям. РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства ДОУ и территории детского сада, а также:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;

- двигательную активность детей;

- реализацию различных образовательных программ;

- учет возрастных особенностей детей;

- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, один раз в год проводится испытание спортивного оборудования в музыкально-физкультурном зале, на спортивной площадке и групповых участках.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Материалы и оборудование в группах используется с учетом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы, двигательной.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 85%.

***Качество кадрового обеспечения***

На 01.01.2023 г. в детском саду работают квалифицированные и профессионально компетентные специалисты: заведующий, старший воспитатель, 11 воспитателей, 1 музыкальных руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог. Всего в коллективе 16 педагогических работников. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 94 %.

***На 01.01.2023 г. всего 16 педагогов***

высшее образование – 6 педагогов – 37,5 %

среднее специальное –10 педагогов – 62,5 %

\*трое педагогов получают высшее образование

***Уровень квалификации педагогов:***

Высшая квалификационная категория – 2 педагога – 12,5 %

Первая квалификационная категория – 2 педагога– 12,5 %

Соответствие занимаемой должности – 5 педагогов– 31 %

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДОО 4 педагога– 25 %.

***Педагогический стаж работы:***

До 5 лет – 6 педагогов

5-10 лет – 2 педагога

11-15 лет – 2 педагога

15-20 – 1 педагог

Более 20 лет – 5 педагогов

***Возраст педагогических работников:***

До 30 лет - 4 педагога

от 55 лет - 3 педагога

**1.4. Внутренняя система оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования МКДОУ № 110 ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Инструментарий для педагогической диагностики – карты индивидуального развития детей, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития детей по всем образовательным областям.

Целью педагогической диагностики является определение уровня овладения необходимыми навыками и умениями детей по образовательным областям.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними. Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогом в начале (сентябрь) и конце учебного года (май).

Данные мониторинга отражают динамику становления показателей, которые развиваются у дошкольников на протяжении всего образовательного процесса. Прослеживая динамику развития ребенка по показателям, выявляя, имеет ли она неизменяющийся, прогрессивный или регрессивный характер, определяется общая психолого-педагогическая оценка успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделение направлений развития, в которых ребенок нуждается в помощи.

**1.5. Качество учебно-методической работы, библиотечно-информационного обеспечения**

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у педагогов рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в детском саду является:

* повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
* развитие творческой индивидуальности и мастерства педагогов;

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, образовательной программе и годовом плане.

В методическом кабинете имеется достаточное количество экземпляров методической литературы, художественной литературы, есть доступ в Интернет, электронная почта.

Кабинеты узких специалистов также имеют необходимый для осуществления образовательного процесса фонд специализированной литературы и методических пособий.

В 2022 году приобретена методическая литература по всем разделам программы.

**1.6. Материально-техническая база.**

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, производственных совещаниях.

Оценка состояния систем жизнеобеспечения ДОУ показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления соответствуют нормам.

В ДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии СанПин. Питание детей осуществляется по разработанному десятидневному меню, в соответствии с рекомендуемым СанПиН ассортиментом основных пищевых продуктов для использования в питании детей в ДОУ.

Все возрастные группы детского сада обеспечены в достаточном количестве методическими материалами и средствами обучения и воспитания соответственно ООП.

Развивающая предметно-пространственная среда групп детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, где каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Среда в каждой группе отвечает художественно-эстетическим требованиям и представлена в форме развивающих Центров активности, в содержание которых входят: наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, пособия по изодеятельности, материалы для экспериментирования и др.

Имеются условия для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых, а также возможности для уединения.

 Музыкально-спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием: мячи, скакалки, кегли, шведские стенки, маты, спортивные модули, спортивные скамейки, шкафы для хранения инвентаря и методической литературы. Для музыкальных занятий имеются: электронное пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, коллекции аудиозаписей, костюмерная, детские стульчики, ноутбук, проектор.

Для каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: веранды, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, качели, горки, цветники др.

***Образовательный процесс оснащен техническими средствами:***

ПК стационарные – 3

Ноутбуки – 4

МФУ – 2

Принтер – 1

Проектор - 1

Музыкальный центр - 1

**1.7. Социальные связи.**

Социальными партнерами МКДОУ № 110 являются:

- МБОУ ДО «Детско-юношеский центр гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания имени святого блаженного князя Александра Невского» - в рамках организации сетевой формы реализации образовательных программ дополнительного образования;

Оценка открытости ДОУ для родителей и общественных организаций

Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах

публикуется на сайте ДОУ: dou110@kirovedu.ru.

МКДОУ № 110 подключено к сети Интернет, функционирует электронная почта, созданы группы в мессенджерах для оптимизации общения с родителями воспитанников.

**1.8. Проблемы и направления работы, выявленные по результатам самообследования.**

Анализ деятельности учреждения позволил определить преимущества:

* В ДОУ работает молодой педагогический коллектив с профессиональным педагогическим образованием;
* Обеспечивается постоянное повышение уровня информированности и методической грамотности, повышения квалификации педагогов, организована школа молодого педагога;
* Укрепляется взаимосвязь в работе ДОУ с семьей. Родителям (законным представителям) оказывается квалифицированная помощь, повышается их ответственность за развитие и воспитание детей;
* Уровень подготовки воспитанников позволяет им получать образование в школах общеобразовательного уровня, с углубленным изучением отдельных предметов, гимназиях и лицеях;
* Использование современных педагогических технологий (ИКТ) способствует повышению качества образовательного процесса.

**В ходе анализа выявлены следующие проблемы:**

Требуется повышать уровень практических знаний педагогов по вопросам организации пространственной предметно-развивающей среды, способствующей позитивной социализации детей, проявления самостоятельности и активности.

**Задачи учреждения:**

* Повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческого потенциала через использование активных форм методической работы в соответствии с профессиональным стандартом педагога;
* Установление социального партнерства с различными организациями и учреждениями для успешной социализации выпускников детского сада в окружающем мире;
* Укрепление сотрудничества ДОУ и семьи по раскрытию способностей ребенка, поддержке детской инициативы и творчества в различных видах детской деятельности.

**2. Показатели деятельности МКДОУ № 110 за 2022 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1.  | Образовательная деятельность  |
| 1.1  | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 143 человека |
| 1.1.1  | В режиме полного дня (12 часов)  | 143 человека |
| 1.1.2  | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 0 человек  |
| 1.1.3  | В семейной дошкольной группе  | 0 человек  |
| 1.1.4  | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | 0 человек  |
| 1.2  | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 0 человек |
| 1.3  | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 143 человека |
| 1.4  | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | 143 человека/100%  |
| 1.4.1  | В режиме полного дня (12 часов)  | 143 человека/100%  |
| 1.4.2  | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0 человек/%  |
| 1.4.3  | В режиме круглосуточного пребывания  | 0 человек/%  |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:  | 0 человек  |
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек/%  |
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 0 человек  |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу  | 0 человек/%  |
| 1.6  | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 12,8 дней |
| 1.7  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 16 человек  |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 6 человек/37,5 %  |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 5 человек/31 %  |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 10 человек/62,5 %  |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 10 человека/62,5 %  |
| 1.8  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 4 человека/25 %  |
| 1.8.1  | Высшая  | 2 человека/12,5 % |
| 1.8.2  | Первая  | 2 человека/12,5 %  |
| 1.9  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | 16 человек/100%  |
| 1.9.1  | До 5 лет  | 6 человек/37,5 %  |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет  | 1 человек/6 %  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 4 человека/25%  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 3 человека/19 %  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 16 человек /100 % |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 16 человек/100 % |
| 1.14  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации  | 1человек/9 человек  |
| 1.15  | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |
| 1.15.1  | Музыкального руководителя  | да  |
| 1.15.2  | Инструктора по физической культуре  | да |
| 1.15.3  | Учителя-логопеда  | да |
| 1.15.4  | Логопеда  | нет |
| 1.15.5  | Учителя-дефектолога  | нет  |
| 1.15.6  | Педагога-психолога  | да |
| 2.  | Инфраструктура  |
| 2.1  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | 5,4 кв. м  |
| 2.2  | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 59,1 кв. м  |
| 2.3  | Наличие физкультурного зала  | да |
| 2.4  | Наличие музыкального зала  | да  |
| 2.5  | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_