

Формы текущего контроля

Контрольная деятельность в ДОУ - это проведение администрацией учреждения и (или) специально созданной комиссией наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками учреждения законодательных и других нормативно-правовых актов РФ, органов местного самоуправления, учредителя, учреждения в области дошкольного образования.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие контрольную деятельность в ДОУ:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Закон Кировской области «Об образовании в Кировской области» от 14.10.2013 № 320-ЗО.
4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
5. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
6. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва. «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
8. Письмо Минобрнауки России от 10.09.1999 № 22-06-874 «Об обеспечении инспекционно-контрольной деятельности».
9. Письмо Минобрнауки России от 07.02.2001 № 22-06-147 «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений».
10. Устав ДОО.

Задачи внутреннего контроля в пределах компетенции ДОУ:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушения и неисполнения нормативно-правовых документов, локальных актов, принятие мер по устранению нарушений;- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по ДОУ;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательной деятельности, разработка на этой основе предложений по распространению и устранению негативных сторон;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

В различных источниках встречается классификация разных форм контроля:

1. По охвату объектов контроля (оперативный, фронтальный, тематический, сравнительный, персональный).
2. По исполнителю (самоконтроль, взаимоконтроль, административный (плановый и внеплановый)).
3. По используемым методам (анкетирование, смотр-конкурс, самоанализ, статическая обработка данных и другие).
4. По последовательности и периодичности (предварительный, текущий, периодический, эпизодический, итоговый).

По содержанию вопросов, подлежащих контролю, условно можно выделить три направления (вида) контроля:

1. Медико-педагогический контроль.
2. Контроль образовательной деятельности.
3. Административно-общественный контроль.

Заведующий МКДОУ № 110

О.В.Абаполова