

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МКДОУ № 110 г. Кирова  
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом от 30.08.23 2023 № 60-01  
за подписью З.Абаполовой  
З.Абаполовой



АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ  
МКДОУ № 110 г. Кирова

г. Кирова  
2023 г.



## ВВЕДЕНИЕ

-

-

-

-

(

),

-

## 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Пояснительная записка

110

-

-

-

-

-

-

-

23.06.2014)

-

-

2618-

110

**Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в МКДОУ № 110**

2 (4 ; (5 6 7 150.

- ; - - -

**Индивидуальные особенности контингента детей**

6 150.

- ; - - -

17

**1.1.1. Цели и задачи Программы**

»)

;

III

V

**Цель АОП:**

-

-

### **1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы**

-

*сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами*

-

*индивидуализация дошкольного образования детей с ТНР*

*развивающее вариативное образование.*

*полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей.*

*инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей АОП.*

## **1.2. Планируемые результаты**

### **1.2.1. Целевые ориентиры дошкольного возраста**

*Целевые ориентиры освоения АОП детьми младшего дошкольного возраста с ТНР  
К концу данного возрастного этапа ребенок:*

;

);

;

;

***Целевые ориентиры освоения АОП детьми среднего дошкольного возраста с ТНР  
К концу данного возрастного этапа ребенок:***

);

;

-

;

-

**1.2.2. Целевые ориентиры на этапе завершения освоения АОП**  
*К концу данного возрастного этапа ребенок:*

),

### **1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе**

:

-  
-



,

***Основное содержание образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста***

2)

-

,

-

-

-

,

.

-

-

-

***Основное содержание образовательной деятельности с детьми среднего дошкольного***

*возраста*

2)

*Основное содержание образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста*

2)

## 2.2.2. Познавательное развитие

задачами

*образовательной деятельности*

-

-

-

-

-

***Основное содержание образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста***

-

3)

-

-

-

-

***Основное содержание образовательной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста***

-

*Основное содержание образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста*

-

-

### 2.2.3. Речевое развитие

задачами

*образовательной деятельности*

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

***Основное содержание образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста***

-

*Основное содержание образовательной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста*

,

,

*Основное содержание образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста*

-

,

,

-

-

-

*Рекомендуемая литература для чтения детям*

---

---

-

-

---

---

» (

---

-

---

---

---

-

**2.2.4. Художественно-эстетическое развитие**  
*Задачи:-*

-

-

-

-

-

-

*Направления работы по художественно-эстетическому развитию*

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-



-  
*Музыкальное развитие.*

-  
-  
-

1.

-

-

-

-

2.

-

-

-

3.

-

-

-

4.

-

-

-

-

5.

-

-

-

***Основное содержание образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста***

-

*Основное содержание образовательной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста*

- -

***Основное содержание образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста***

-

-

**2.2.5. Физическое развитие**  
*деятельности*

-

-

*задачами образовательной*

*В сфере становления у детей ценностей здорового образа жизни в*

*В сфере совершенствования двигательной активности детей, развития представлений о своем теле и своих физических возможностях, формировании начальных представлений о спорте в*

***Основное содержание образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста***

2)

***Основное содержание образовательной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста***

1)

***Основное содержание образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста***

)

-

**Примерный перечень основных движений, подвижных игр и упражнений**

-

80-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-  
-  
-

---

-

---

---

(2- -

-4

---

-

**2.3. Взаимодействие взрослых с детьми**  
*Характер взаимодействия со взрослыми.*

-

*лично-порождающего взаимодействия*

-



*Характер взаимодействия с другими детьми*

-

-

-

-

.

*Система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому*

**2.4. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников с  
ТНР**

-  
-  
аналитическое -

коммуникативно-деятельностное -

информационное - ;

**Формы организации психолого-педагогической помощи семье**

*Общие родительские собрания.*

-

-

-

*Групповые родительские собрания.*

-

-

-

*«День открытых дверей».*

*Проведение детских праздников и развлечений.*

*Анкетирование и опросы.*

-  
-  
-

*Беседы и консультации специалистов.*

-  
-

*Информационные стенды и тематические выставки.*

*Выставки детских работ.*

-

*Открытые занятия специалистов и воспитателей.*

-

*Совместные и семейные проекты различной направленности.*

-

*Опосредованное интернет-общение.*

-

## **2.5. Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ТНР**

-

-

-

-

-

,

,

-

-

-

-

;

-

-

-

,

-

-

;

- - -

*Коррекционно-развивающая работа*

-  
- - ;  
- ,  
- -  
- )  
- ,

- ,  
- .

-  
- -  
-  
-  
- -  
- -

1.

-

2.

3.

4.

-

*Содержание дифференциальной диагностики речевых и неречевых функций детей с тяжелыми нарушениями речи*

-

*Обследование словарного запаса*

*Обследование грамматического строя языка*

*Обследование связной речи*

-  
*Обследование фонетических и фонематических процессов*

*Осуществление квалифицированной коррекции нарушений речезыкового развития детей с ТНР*  
*детей с ТНР, не владеющих фразовой речью (первым уровнем речевого развития),*

-3-

*детей с начатками фразовой речи (со вторым уровнем речевого развития)*

*третьим уровнем речевого развития)*

);



*речевого развития)*

*(четвертым уровнем*



### 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка

##### 1. *Личностно-порождающее взаимодействие взрослых с детьми*

##### 2. *Ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности*

3. *Формирование игры как важнейшего фактора развития ребенка с ТНР*

4. *Создание развивающей образовательной среды*

5. *Сбалансированность репродуктивной (воспроизводящей готовый образец) и продуктивной (производящей субъективно новый продукт) деятельности*

6. *Участие семьи как необходимое условие для полноценного развития ребенка дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.*

педагога-психолога

Учитель-логопед

музыкального руководителя

10.

Коррекционные цели: о

физической культуре

инструктора по

---

**3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды**



<hr/> <ul style="list-style-type: none"><li>-</li><li>-</li><li>-</li><li>-</li><li>-</li><li>-</li></ul>	
<hr/> <ul style="list-style-type: none"><li>-</li><li>-</li><li>-</li></ul>	
<hr/> <ul style="list-style-type: none"><li>-</li><li>-</li><li>-</li><li>-</li></ul>	

<hr/> - ; - -	
<hr/> - - -	
<hr/> • -	

### 3.3. Кадровые условия реализации Программы

					-
		01.09.20			
	-			- - -	
	-		-		-
	-				-
	-				
-	-		-		
	-				

-  
-  
-

-

-

-

*Учитель-логопед  
развитие»,*

*«Речевое*

-

-

-

*Педагог-психолог*

-

-

-

-

-

*инструктору по физической культуре и музыкальному руководителю.*

### **3.4. Материально-техническое обеспечение Программы**

-

-  
-  
-  
-

-  
-

### Система развивающей предметной среды

	-
-	

### Социально-бытовое обеспечение воспитанников и работников

-
<b>Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа</b>
<b>Общественное питание</b> -
<b>Объекты физической культуры и спорта</b> -
<b>Спальные помещения</b>
<b>Специальные коррекционные занятия</b> - -
<b>Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание</b>
<b>Помещения социально-бытовой ориентировки</b>
<b>Трудовое воспитание</b>

**Материально-технические средства учителя-логопеда**

1		1
2		1
3		1
4		1
5		1
6		1
7		1
8		1
9		2
10		4

**Материально-технические средства педагога-психолога:**

1		1
2		1
3		1
4		1
5		
6		5



•

•

-

-

-

-

•

•

-

**Объем финансового обеспечения реализации**

**Порядок, размеры и условия оплаты труда отдельных категорий работников организации, в том числе распределения стимулирующих выплат,**

### 3.6. Планирование образовательной деятельности

-		

#### Государственные праздники (нерабочие дни)

	01-

#### Каникулы

\_\_\_\_\_ -  
 \_\_\_\_\_ -  
 \_\_\_\_\_

#### Регламентирование образовательного процесса на неделю

5-

Возрастная группа	Количество периодов ООД в неделю
	10
	11
	13
	15
	16

#### Регламентирование образовательного процесса на день

	9.00 9.25 15.50	9.10 9.35 16.00		
	9.00 9.25 15.50	9.15 9.40 16.05		
	9.00 9.30 15.50	9.20 9.50 16.10		
	9.00 9.40 15.50	9.25 10.05 16.15		
	9.00 9.45	9.30 10.15		

	15.50	16.20		
--	-------	-------	--	--

### 3.7. Режим дня и распорядок

#### Режим дня МКДОУ № 110 в холодный период

	7.00-8.20	7.00-8.40
	8.20-8.50	8.40-8.55
	8.50-9.00	8.55-9.00
	9.00-9.40	9.00-10.15
	9.40-12.00	10.15-12.15
	12.00-12.20	12.15-12.30
	12.20-13.00	12.40-13.10
	13.00-15.10	13.10-15.10
-	15.10-15.30	15.10-15.30
	15.30-15.50	15.30-15.50
	15.50-16.30	15.50-16.40
	16.30-16.50	16.40-17.00
	16.50-19.00	17.00-19.00

#### Общий подсчёт времени

	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
-					

#### Режим дня МКДОУ № 110 в летний период года

	7.00 - 8.25	7.00 - 8.30
	8.25 - 8.50	8.30- 8.50
	8.50- 9.00	8.50- 9.00
	9.00 - 9.15	9.00 - 9.30
	9.15 - 9.45	9.30 -10.00
	9.45-11.40	10.00 -12.00
	11.40-12.20	12.00-12.30
	12.20-15.00	12.30 - 15.00
	15.00-15.20	15.00-15.20
	15.20-15.30	15.20-15.30
	15.30-16.00	15.30-16.05

-	16.00 -17.55	16.05 -18.05
	17.55- 18.15	18.05- 18.20

**Двигательный режим в группах детей разного возраста в МКДОУ № 110**

	1 младшая	2 младшая		Старшая	Подготовительная
	3-	5-	6-	10-	10-
	3-	5-	5-	5-	5-
	5-	6-	10-	15-	15-
			10-	15-	15-
	2-	3-		7-	7-

	1.			9.00 9.15
	2.	,	2.	9.25 9.40
	1.	,	1.	9.00 9.15
	2.	,	2.	9.25 9.40
	1.	,	1.	9.00 9.15
	2.	,	2.	9.25 9.40
	3.	*		16.00 16.15
	1.		1.	9.00 9.15
	2.		2.	9.25 9.40
	3.			16.00 16.15

	1.		1.	9.00	9.15
	2.		2.	9.25	9.40
	3.	*		16.00	16.15

\*

11.13.

26 «

-13 «

-

»

.

1. -
- 
- 2.
- 3.

### 3.8. Перечень нормативных и нормативно-методических документов

- 1.
2. -
3. -
4. -
5. 2013. -

2.2.2/2.4.1340-

40-

6.

7.  
31.05.2011)



2008.

-  
- 272.  
-  
- 352

3-

2009.-

2009.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

82